Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

Уральский институт Государственной противопожарной службы
МЧС России

Кафедра пожарно-прикладной подготовки

СПЕЦИАЛЬНАЯ ВЫСОТНАЯ ПОДГОТОВКА

Методические рекомендации
по подготовке к зачету (зачету с оценкой)

Специальность

20.05.01 Пожарная безопасность

(уровень специалитета)

Профиль – пожарная безопасность

Екатеринбург
2022

Башаров, В .В. Специальная высотная подготовка: методические рекомендации по подготовке к зачету (зачету с оценкой): специальность 20.05.01 Пожарная безопасность [уровень специалитета] / авт.-сост. В.В. Башаров – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2022. – 13 с.

Автор-составитель:
Башаров В. В. преподаватель кафедры пожарно-прикладной подготовки учебно-научного комплекса пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ Уральского института ГПС МЧС России;

Методические рекомендации по подготовке к зачету (зачету с оценкой) дисциплины «Специальная высотная подготовка» разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета) и предназначена для обучающихся в Уральском институте ГПС МЧС России.

Методические рекомендации содержат перечень требований к знаниям обучаемых по каждому разделу и темам рабочей программы дисциплины «Специальная высотная подготовка» их краткое содержание, рекомендации по подготовке к зачету (зачету с оценкой) по дисциплине.

Методические рекомендации по изучению дисциплины. Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета) рассмотрены и одобрены на заседании методической секции кафедры пожарно-прикладной подготовки учебно-научного комплекса пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ Уральского института ГПС МЧС России «16» июля 2022 г., протокол № 11.

© Уральский институт ГПС МЧС России, 2022

Оглавление

Введение 4
Глава 1.Система контроля знаний по дисциплине 5
Глава 2. Рекомендации по подготовке к зачету (зачету с оценкой) 6
Глава 3. Порядок проведения зачета (зачета с оценкой) и система оценки знаний обучающихся 7
3.1. Критерии оценки ответа 7
3.2. План проведения зачета (зачета с оценкой) 8
Глава 4. Перечень вопросов для самостоятельной подготовки к зачету (зачету с оценкой) 9
РАЗДЕЛ 1. Общие понятия специальной высотной подготовки 9
Тема 3. Узлы, назначение и область применения 11
Тема 4. Передвижение по канату при помощи различных подъемных и спусковых устройств 12
Тема 5. Осложнения и самопомощь при спуске 12
ТЕМА 6. Спасательные работы на высотах. 13
Способы эвакуации пострадавшего с высоты 13
Приложение 1 14

Введение

Целью освоения дисциплины «Специальная высотная подготовка» является: формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, овладение и применение теоретических знаний в практической работе на высоте, формирование практических умений и навыков при работе с альпинистским снаряжением и оборудованием.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

– формирование у обучающихся единого представления об специальной высотной подготовке и правилах работы на высотах;

– изучение снаряжения и оборудования для специальной высотной подготовке, требований безопасности, применяемых к ним;

– изучение порядка выполнения технологических операций в безопорном пространстве с применением систем канатного доступа;

– прохождение подготовки по безопасным методам работы на высоте;

– воспитание организованности, дисциплины, коллективизма и товарищеской взаимопомощи.

Организационными формами изучения курса являются лекции, практические занятия, самостоятельное изучение материала, рекомендуемого преподавателем, а также индивидуальная работа преподавателей с обучающимися.

При подготовке к сдаче зачета (зачета с оценкой) по изучаемой дисциплине важная роль принадлежит умению обучаемых эффективно организовать самостоятельную работу, в ходе которой совершенствуются знания и умения полученные на лекциях и практических занятиях. Необходимо ознакамливаться с литературой, нормативно-правовыми документами, пособиями, указанными в методических рекомендациях по изучению и самостоятельному изучению дисциплины. Данные методические рекомендации составлены для помощи обучающимся при подготовке к зачету и содержат конкретные указания, направленные на организацию их самостоятельной работы.

На завершающем этапе изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать: значение и место специальной высотной подготовки в системе профессиональной подготовки сотрудников МЧС России; руководящие документы, регламентирующие специальную высотную подготовку в ФПС ГПС МЧС России; требования правил по охране труда, предъявляемые к специальному оборудованию и снаряжению и работе с ним; требования правил по охране труда предъявляемые к материально-технической базе; структуру, содержание, формы и методы организации занятий по специальной высотной подготовке; технику выполнения упражнений по специальной высотной подготовке.

уметь: технически правильно выполнять приемы и действия со всеми видами альпинистского оборудования и снаряжения; методически правильно

организовывать и проводить теоретические и практические занятия по специальной высотной подготовке; нормировать труд личного состава при отработке упражнений и сдаче нормативов; проверять, анализировать и оценивать качество проведения занятий; оказывать помощь и страховку, предупреждать и исправлять ошибки при обучении и выполнении упражнений; планировать и определять содержание действующих нормативных документов по специальной высотной подготовке, пользоваться ими во время изучения дисциплины.

владеть навыками: применения альпинистского снаряжения и оборудования в профессиональной деятельности; владеть развитыми психологическими и физическими качествами.

Глава 1.Система контроля знаний по дисциплине

Дисциплина «Специальная высотная подготовка» у обучающихся по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета) изучается в объеме 108 часов (3 зачетные единицы) на 5 курсе (9 и А семестры). По окончании 9 семестра предусмотрен зачет, по окончании А семестра – зачет с оценкой. Зачет является промежуточным контролем, а зачет с оценкой – итоговым. Оба мероприятия имеют цель проверить сформированность компетенций у обучающихся, уровень полученных ими знаний, практических навыков и умений.

Квалификационные задания готовятся в количестве не менее чем на 10 % больше числа обучающихся в учебной группе, а их содержание охватывает весь пройденный материал.

Допуск обучающегося к промежуточной и итоговой аттестациям осуществляется по итогам текущей работы. Основными видами текущего контроля являются: сдача упражнений на нормативное время, выборочный, фронтальный опрос на практических занятиях.

К зачету (зачету с оценкой) допускаются обучающиеся выполнившие все требования учебной рабочей программы дисциплины.

Промежуточная и итоговая аттестации проводятся по билетам. В каждом билете сформированы задания, для зачета – один теоретический вопрос и одно практическое упражнение, для зачета с оценкой – два теоретических вопроса и одно практическое упражнение. Вопросы приводятся в настоящих методических указаниях.

Для подготовки к зачету (зачету с оценкой) по теоретической части курса рекомендуется воспользоваться литературой, перечень которой представлен в рабочей программе дисциплины, методических рекомендациях по изучению и самостоятельному изучению дисциплины и настоящих методических рекомендациях.

Практические упражнения к билетам подбираются аналогичные тем, которые отрабатывались на практических занятиях и (или) предлагались на самостоятельное изучение.

Для проведения зачета (зачета с оценкой) на кафедре разрабатываются материалы, которые должны находится в аудитории, в частности: рабочая программа дисциплины; материалы для проведения зачета (зачета с оценкой); экзаменационная (зачетная) ведомость; зачетные книжки обучающихся; журнал учета проведения инструктажей по охране труда; средства материального обеспечения, разрешённые для использования на зачете (зачете с оценкой).

Глава 2. Рекомендации по подготовке к зачету (зачету с оценкой)

Подготовку к сдаче теоретической части зачета (зачета с оценкой) рекомендуется начинать по порядку следования тем изложения лекционного материала. Обучающимся, которым пришлось самостоятельно осваивать большую часть учебного материала, рекомендуется предварительно ознакомиться с содержанием каждой темы рабочей программы дисциплины и методическими рекомендациями по самостоятельному изучению дисциплины. Можно воспользоваться конспектами лекций.

Проработку теоретического материала рекомендуется проводить по конспектам. Также можно пользоваться основной и нормативно-правовой литературой, представленной в перечне вопросов для подготовки к зачету (зачету с оценкой).

При первом чтении материала сначала следует получить общее представление о рассматриваемых вопросах, а также выявить сложные и непонятные моменты. Внимательно читайте текст, старайтесь выявить сущность вопросов и не пытайтесь сразу запомнить все определения и детали. При последующей проработке материала в прочитанном тексте выделяются главные идеи, устанавливаются логические взаимосвязи между ними, больше внимания уделяется деталям и особенностям протекания тех или иных процессов и явлений, материал повторяется несколько раз для лучшего запоминания определений и формул.

Во всех случаях, когда материал поддается систематизации, составляйте схемы, диаграммы и таблицы. Такой подход структурирует и облегчает восприятие больших блоков информации и уменьшает ее объем при конспектировании, что облегчает запоминание материала, в том числе и визуально.

Подготовка к зачету (зачету с оценкой) должна обязательно сопровождаться повторением ранее изученного материала, поскольку это один из лучших методов прочного усвоения и закрепления знаний, и умений.

Следует напомнить, что для качественного освоения материала, облегчения подготовки к зачету (зачету с оценкой) и успешной их сдачи необходимо систематическое выполнение практических упражнений в период самоподготовки в течение всего периода обучения.

При подготовке ответа на вопрос нужно быть готовым не только коротко и чётко изложить материал, но и ответить на дополнительные вопросы экзаменатора.

Если у обучающегося возникают затруднения при подготовке к зачету (зачету с оценкой), следует обратиться за консультацией к ведущему преподавателю.

Глава 3. Порядок проведения зачета (зачета с оценкой) и система оценки знаний обучающихся

3.1. Критерии оценки ответа

Результаты зачета определяются оценками *зачтено* или *не зачтено* и объявляются в день сдачи, после оформления в установленном порядке зачетной ведомости преподавателем.

Оценка *зачтено* указывает на то, что: усвоено основное содержание учебного материала; определение понятий точное; использованы в качестве доказательства выводы из наблюдений, при этом, возможно, допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании общенаучной терминологии, в определении понятий; практическое упражнение выполнено согласно действующих методических и нормативно-правовых документов и требований правил по охране труда.

Оценка *не зачтено* выставляется, если у обучающегося: ответ на вопрос билета не верен, не раскрыто основное содержание материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; практическое упражнение не выполнено согласно действующих методических и нормативно-правовых документов и требований правил по охране труда, а именно, допущена ошибка, которая могла привести к травме обучающегося, повреждению альпинистского снаряжения и оборудования.

Результаты зачета с оценкой определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день сдачи, после оформления в установленном порядке зачетной ведомости преподавателем.

Оценка *отлично* выставляется, если обучающийся: полно раскрыл содержание вопросов в объеме программы и рекомендованной литературы; четко и правильно изложил определения и раскрыл содержание концептуальных понятий, закономерностей, корректно использовал общенаучные и специальные термины; самостоятельно изложил исчерпывающий ответ без наводящих дополнительных вопросов; практическое упражнение выполнил согласно действующих методических и нормативно-правовых документов и требований правил по охране труда.

Оценка *хорошо* выставляется, если обучающийся: раскрыл основное содержание вопросов; ответ самостоятельный; допущены: неполнота в определении понятий, нарушения последовательности изложения, небольшие

неточности при использовании общенаучных терминов или в выводах и обобщениях, исправляемые по дополнительным вопросам экзаменатора; практическое упражнение выполнено согласно действующих методических и нормативно-правовых документов и требований правил по охране труда.

Оценку *удовлетворительно* обучающийся получает, если: усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определение понятий недостаточно точные; не использованы в качестве доказательства выводы из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании общенаучной терминологии, определении понятий; практическое упражнение выполнено согласно действующих методических и нормативно-правовых документов и требований правил по охране труда.

Оценка *неудовлетворительно* выставляется, если обучающийся: неправильно изложил ответ на вопросы билета, не раскрыл основное содержание материала; не ответил на вспомогательные вопросы экзаменатора; допустил грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; практическое упражнение не выполнил согласно действующих методических и нормативно-правовых документов и требований правил по охране труда, а именно допущена ошибка, которая могла привести к травме обучающегося, повреждению альпинистского снаряжения и оборудования.

3.2. План проведения зачета (зачета с оценкой)

Зачет (зачет с оценкой) принимаются двумя преподавателями кафедры.

Подготовка к зачету: за 10 минут до начала зачета дежурный по учебной группе раздает средства материального обеспечения, разрешенные для использования.

Проведение зачета (зачет с оценкой): состоит из двух частей (теоретической и практической) и проводится в течение 4 академических часов.

В начале зачета преподаватель принимает рапорт командира учебной группы о готовности обучающихся, кратко напоминает порядок сдачи, правила поведения обучающихся, объявляет не допущенных к зачету обучающихся.

В аудитории остается не более 5 обучающихся на одного преподавателя. Обучающиеся перед получением билета докладывают о прибытии на зачет, предъявляют зачетную книжку, берут билет и лист бумаги формата А4 для выполнения задания, называют номер билета и приступают к выполнению. На подготовку к теоретическим вопросам на зачете отводится – не более 15 минут. Остальные обучающиеся заходят в аудиторию по мере сдачи зачета.

Обучающимся на зачете разрешается брать лишь один билет. Пользоваться разрешено только теми информационно-справочными материалами, которые представлены в Перечне. Использовать учебники или

конспекты запрещается. В случае доклада обучающегося о том, что он не может ответить на вопросы задания, ему выставляется оценка «неудовлетворительно». В случае нарушения установленных правил сдачи зачета обучающийся удаляется из аудитории.

По готовности к теоретическим вопросам преподаватель проводит собеседование с обучаемым. Для ответа на каждый из вопросов отводится не более 3 минут. После ответов на дополнительные вопросы преподавателя (не более трёх) обучающийся готовится к выполнению практического упражнения в пожарно-спортивном манеже института или на 100-метровой полосе. После сдачи практического упражнения выставляется итоговая оценка.

По окончании зачета итоговая оценка выставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку. Зачетная ведомость подписывается преподавателем и в день проведения зачета сдается в учебно-методический отдел.

Обучающийся, не сдавший зачет, может быть допущен к повторной сдаче в специально предусмотренный для этого период. Пересдача зачета с целью повышения положительной оценки не допускается.

Глава 4. Перечень вопросов для самостоятельной подготовки к зачету (зачету с оценкой)

РАЗДЕЛ 1. Общие понятия специальной высотной подготовки

ТЕМА 1. История работ на высотах и их направление. Современное высотное снаряжение и оборудование

1. История специальной высотной подготовки и ее направлений.
2. Высотные работы, выполняемые с применением методов альпинизма и систем канатного доступа.
3. Основные технологии высотных работ.
4. Альпинизм за рубежом, зарубежные организации.
5. Основы законодательства в области высотных работ, термины, определения.
6. Современное высотное снаряжение и оборудование.

Перечень рекомендуемой литературы:

Основная литература:

1. Мартынов, А.И. Промышленный альпинизм : учебное пособие – М.: ТВТ Дивизион, 2004 – 131 с. – URL : https:// studfile.net/preview/2549414/ (дата обращения: 17.12.2022)

2. Кузнецов, В.С. Учебное пособие по изучению и использованию методов выполнения высотно-верхолазных работ с использованием

специальной оснастки и страховочных средств : учебное пособие – Симферополь, 2004 – 234 с. – URL : https:// upcrimea.ru. (дата обращения: 17.12.2022)

3. Кузнецов, А.А. Альпинистская подготовка : учебно-методическое пособие : специальность 20.05.01 Пожарная безопасность / авт. - сост. : А.А. Кузнецов, М.В. Стахеев, В.В. Борисенко, Н.А. Колодкина, Е.А. Морозова – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2020. – 59 с.

Нормативно-правовые акты и нормативные документы:

1. Об утверждении правил по охране труда при работе на высоте: Приказ Министерства Труда России от 16.11.2020 г. № 782н – URL : https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74962122/ (дата обращения: 17.12.2022)

ТЕМА 2. Требования правил по охране труда при работе на высоте

1. Основы законодательства в области правил по охране труда при работе на высоте.
2. Анкерные линии, канаты и их технические характеристики.
3. Опасные факторы, обусловленные местоположением анкерных устройств. Динамические и статические нагрузки и выбор канатов, факторы, ослабляющие канаты.
4. Индивидуальные страховочные привязи. Правила использования и отбраковка.
5. Спусковые (тормозные) устройства, устройства для подъема по канату (зажимы). Правила использования и отбраковка снаряжения.

Перечень рекомендуемой литературы:

Основная литература:

1. Мартынов, А.И. Промышленный альпинизм : учебное пособие – М.: ТВТ Дивизион, 2004 – 131 с. – URL : https:// studfile.net/preview/2549414/ (дата обращения: 17.12.2022)

2. Кузнецов, В.С. Учебное пособие по изучению и использованию методов выполнения высотно-верхолазных работ с использованием специальной оснастки и страховочных средств : учебное пособие – Симферополь, 2004 – 234 с. – URL : https:// upcrimea.ru. (дата обращения: 17.12.2022)

3. Кузнецов, А.А. Альпинистская подготовка : учебно-методическое пособие : специальность 20.05.01 Пожарная безопасность / авт. - сост. : А.А. Кузнецов, М.В. Стахеев, В.В. Борисенко, Н.А. Колодкина, Е.А. Морозова – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2020. – 59 с.

Нормативно-правовые акты и нормативные документы:

1. Об утверждении правил по охране труда при работе на высоте: Приказ Министерства Труда России от 16.11.2020 г. № 782н – URL : https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74962122/ (дата обращения: 17.12.2022)

Раздел 2. Применение специального высотного снаряжения и оборудования

Тема 3. Узлы, назначение и область применения

1. Сравнительная характеристика узлов по надежности. Параметры надежности.
2. Узлы для связывания веревок. Отработка завязывания узлов: встречный, грейпвайн, прямой, встречная восьмерка. Узлы для закрепления снаряжения и оборудования. Отработка завязывания узлов: проводник, восьмерка, восьмерка с двойной петлей.
3. Специальные узлы. Отработка завязывания узлов: булинь, штыковой с двумя шлагами, австрийский проводник, схватывающий узел Прусика, Маршара, Бахмана, узел UIAA, стремя, узел Гарда, стопорный узел.

Перечень рекомендуемой литературы:

Основная литература:

1. Мартынов, А.И. Промышленный альпинизм : учебное пособие – М.: ТВТ Дивизион, 2004 – 131 с. – URL : https:// studfile.net/preview/2549414/ (дата обращения: 17.12.2022)

2. Кузнецов, В.С. Учебное пособие по изучению и использованию методов выполнения высотно-верхолазных работ с использованием специальной оснастки и страховочных средств : учебное пособие – Симферополь, 2004 – 234 с. – URL : https:// upcrimea.ru. (дата обращения: 17.12.2022)

3. Кузнецов, А.А. Альпинистская подготовка : учебно-методическое пособие : специальность 20.05.01 Пожарная безопасность / авт. - сост. : А.А. Кузнецов, М.В. Стахеев, В.В. Борисенко, Н.А. Колодкина, Е.А. Морозова – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2020. – 59 с.

Нормативно-правовые акты и нормативные документы:

1. Об утверждении правил по охране труда при работе на высоте: Приказ Министерства Труда России от 16.11.2020 г. № 782н – URL : https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74962122/ (дата обращения: 17.12.2022)

Тема 4. Передвижение по канату при помощи различных подъемных и спусковых устройств

1. Закрепление каната к анкерному устройству, блокировка точек закрепления, навеска канатов, применение оттяжек, применение консолей.
2. Способы организации самостраховки.
3. Спуск в индивидуальной страховочной привязи на различных спусковых устройствах.
4. Способы передвижения по гибкой и жесткой анкерным линиям.

Перечень рекомендуемой литературы:

Основная литература:

1. Мартынов, А.И. Промышленный альпинизм : учебное пособие – М.: ТВТ Дивизион, 2004 – 131 с. – URL : https:// studfile.net/preview/2549414/ (дата обращения: 17.12.2022)

2. Кузнецов, В.С. Учебное пособие по изучению и использованию методов выполнения высотно-верхолазных работ с использованием специальной оснастки и страховочных средств : учебное пособие – Симферополь, 2004 – 234 с. – URL : https:// upcrimea.ru. (дата обращения: 17.12.2022)

3. Кузнецов, А.А. Альпинистская подготовка : учебно-методическое пособие : специальность 20.05.01 Пожарная безопасность / авт. - сост. : А.А. Кузнецов, М.В. Стахеев, В.В. Борисенко, Н.А. Колодкина, Е.А. Морозова – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2020. – 59 с.

Нормативно-правовые акты и нормативные документы:

1. Об утверждении правил по охране труда при работе на высоте: Приказ Министерства Труда России от 16.11.2020 г. № 782н – URL : https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74962122/ (дата обращения: 17.12.2022)

Тема 5. Осложнения и самопомощь при спуске

1. Решение проблемных ситуаций при спуске. Обрыв основного каната. Обрыв страховочного каната.
2. Разрушение спускового устройства. Разрушение страховочного устройства. Зависание на зажимах.

Перечень рекомендуемой литературы:

Основная литература:

1. Мартынов, А.И. Промышленный альпинизм : учебное пособие – М.: ТВТ Дивизион, 2004 – 131 с. – URL : https:// studfile.net/preview/2549414/ (дата обращения: 17.12.2022)

2. Кузнецов, В.С. Учебное пособие по изучению и использованию методов выполнения высотно-верхолазных работ с использованием специальной оснастки и страховочных средств : учебное пособие – Симферополь, 2004 – 234 с. – URL : https:// upcrimea.ru. (дата обращения: 17.12.2022)

3. Кузнецов, А.А. Альпинистская подготовка : учебно-методическое пособие : специальность 20.05.01 Пожарная безопасность / авт. - сост. : А.А. Кузнецов, М.В. Стахеев, В.В. Борисенко, Н.А. Колодкина, Е.А. Морозова – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2020. – 59 с.

Нормативно-правовые акты и нормативные документы:

1. Об утверждении правил по охране труда при работе на высоте: Приказ Министерства Труда России от 16.11.2020 г. № 782н – URL : https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74962122/ (дата обращения: 17.12.2022)

ТЕМА 6. Спасательные работы на высотах. Способы эвакуации пострадавшего с высоты

1. Виды спасательных работ на высотах.
2. Освобождение от зависания. Спуск пострадавшего без сознания. Спуск пострадавшего по наклонной веревке.
3. Способы подъема пострадавшего.

Перечень рекомендуемой литературы:

Основная литература:

1. Мартынов, А.И. Промышленный альпинизм : учебное пособие – М.: ТВТ Дивизион, 2004 – 131 с. – URL : https:// studfile.net/preview/2549414/ (дата обращения: 17.12.2022)

2. Кузнецов, В.С. Учебное пособие по изучению и использованию методов выполнения высотно-верхолазных работ с использованием специальной оснастки и страховочных средств : учебное пособие – Симферополь, 2004 – 234 с. – URL : https:// upcrimea.ru. (дата обращения: 17.12.2022)

3. Кузнецов, А.А. Альпинистская подготовка : учебно-методическое пособие : специальность 20.05.01 Пожарная безопасность / авт. - сост. : А.А. Кузнецов, М.В. Стахеев, В.В. Борисенко, Н.А. Колодкина, Е.А. Морозова – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2020. – 59 с.

Нормативно-правовые акты и нормативные документы:

1. Об утверждении правил по охране труда при работе на высоте: Приказ Министерства Труда России от 16.11.2020 г. № 782н – URL : https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74962122/ (дата обращения: 17.12.2022)

Приложение 1

Пример экзаменационного билета для проведения зачета (зачета с оценкой)

Уральский институт ГПС МЧС России	**БИЛЕТ № 1** Кафедра ППП Дисциплина «Пожарно-спасательная подготовка»	Утверждаю Начальник кафедры «__»_____202_г.
1. Нормативно-правовые документы для проведения занятий по специальной высотной подготовке в пожарно-спасательных подразделениях. 2. Подъем на 4 этаж учебной башни и спуск по канату.		